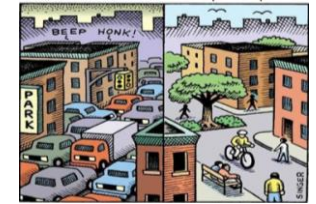




EXEMPLAR DO MATERIAL DO ALUNO



BRINCADEIRAS/EXERCÍCIOS/DESAFIOS

Por falar em **viúvo** veja a pergunta que encontrei:

**Se um pato perder a pata
ele ficará viúvo ou manco?**



É LÓGICO QUE:

- 1) Ele pode ficar viúvo, se a pata for _____.
- 2) Ele pode ficar manco, se a pata for _____.
- 3) Ele pode ficar viúvo e também manco, se as duas _____ tiverem acontecido.

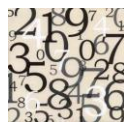
condições sua parceira a parte terminal do seu corpo
uma parte do seu corpo situações sua amada fêmea
sua esposa o seu pé ocorrências

O **viúvo**, que você ainda nem sabe o nome, irá se casar pela **quinta vez**.

Se cada casamento fosse um título, como numa competição (campeonato, torneio, copa), poderíamos dizer que o nosso personagem é um _____ campeão.



tetra - hepta - penta - hexa - octo



Tem gente que vive fugindo da Matemática, das **contas**, dos **cálculos**, mas não tem como!

PENSA RÁPIDO E RESPONDA:

O viúvo atualmente tem quantos anos? _____.

A viuvez o atingiu, pela primeira vez, quando ele tinha quantos anos exatamente? _____.

O Território Federal de Rondônia existiu entre 1956 e 1982, portanto, durante _____ anos. Antes disso, estas nossas terras se chamava Território Federal do _____ (de 1943 a 1956). E antes disso?!

Atualmente, que idade tem o casal de gêmeos, nascido no quarto casamento? _____.

- Quem de vocês é o/a caçula?

Esta pergunta aí acima é **uma** da **série de perguntas chatas** que alguém faz para os **gêmeos**...

Vou dizer logo! É o Pedro, que nasceu 5 minutos depois da Martha. Não recomendo, porém, chamar este pré-adolescente de **caçulinha**! Ele vira uma fera!!

Alguns **adultos sem noção** faz muito adolescente **pagar mico**.

Quer um exemplo? Chamar alguém de **rapinha do tacho**. Se ainda for a nossa mãe, ela está perdoada, mas outra pessoa já é demais.

Caçula já está de bom tamanho. Significa "o último filho", "o último a nascer".

E você, qual é sua *posição* como filho?

O primogênito (primeiro a ser gerado, nascido)
um dos filhos do meio ou

o último, o derradeiro?

- Quem está preparado para a vida?

A mãe da Fernanda, que se chamava _____, preocupou-se em preparar a filha para a vida. Deixou pago os dois cursos: corte e costura e culinária. Aliás, outro nome deste último curso é _____ (se não souber, pesquise!).

Se você pudesse, que curso *prático* você faria hoje? _____.

Sabemos que a Fernanda está numa **autoescola** (centro de formação de condutores) estudando a parte *teórica* para tirar sua carteira de habilitação.

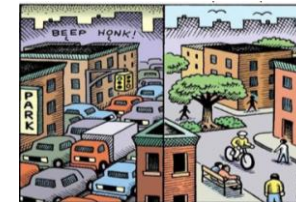
Um dos assuntos que *caem na prova* do Detran é **Primeiros Socorros**. Ninguém está livre de presenciar ou se envolver em um acidente de trânsito.

O QUE VOCÊ FARIA se fosse a **primeira pessoa** a presenciar um acidente?





GUIA DA NARRATIVA SOCORRO!



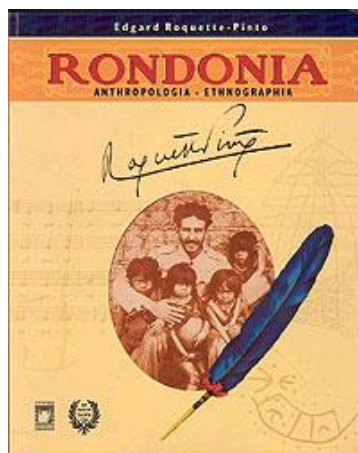
1º capítulo

SEÇÃO CARTA

Mostrando-se íntimo com o leitor o narrador fala sobre o seu tio caçula, sua idade (indiretamente, ao revelar a própria) e aponta o apelido deste personagem: **viúvo negro**.

Por ter ficado quatro vezes viúvo, a história de vida deste personagem se entrelaçará, de alguma forma, com a história de Rondônia:

- 1) nos **tempos do seringal** - morre a primeira esposa, de malária;
- 2) nos **tempos do garimpo** (pode ser o de diamante ou de ouro) - morre a segunda esposa;
- 3) nos **tempos em que ainda moravam nas barrancas do rio** - morre a terceira esposa, sem nenhum serviço de urgência para atendê-la;
- 4) nos **tempos mais atuais**, já morando na cidade, com acesso aos recursos da tecnologia - morre a quarta esposa.



Os filhos do quarto casamento são apresentados. A diferença de idade entre a mais velha e o casal de gêmeos - e os conflitos decorrentes disso - fará parte do enredo.

CURIOSIDADE: O livro acima foi lançado, originalmente, em 1917. Roquette-Pinto, o seu autor, foi um dos cientistas que acompanhou Rondon durante a construção das linhas telegráficas. Portanto, o nome Rondônia já tinha sido dado a esta porção territorial dividida entre os estados do Mato Grosso e do Amazonas.

SEÇÃO NARRATIVA

É inevitável falar sobre a **morte** e o **morrer** quando um dos personagens fica viúvo por quatro vezes!

No entanto, não dramatizamos, em nenhum momento, esta ocorrência natural da vida.

Ana Raquel, última esposa e mãe de dos três protagonistas, era uma pessoa

forte e realista, tendo tido o cuidado de preparar a filha mais velha e o próprio esposo para "continuarem sem a presença dela".

Chamamos a atenção para **o preparar-se para a vida** por considerarmos a faixa etária dos alunos de 6º ano determinante no futuro de cada um deles. As reflexões que eles conseguirem fazer neste momento se refletirá com força nos anos seguintes.

Enfim, ao questionarmos sobre os **cursos práticos** que eles poderão vir a fazer estamos os ajudando a lidar com o **horizonte** próximo ou distante, mas um horizonte existente e possível de se alcançar.

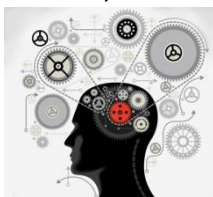
Começamos a adentrar o **tema do trânsito** já ao final do capítulo e abordamos, inicialmente, um dos conteúdos da prova do Detran, os **Primeiros Socorros**, algo bem próximo de todos os alunos (Porto Velho, como campeã nacional de acidentes de trânsito possibilita um contato mais ou menos direto com os acidentados!).



BRINCADEIRAS/EXERCÍCIOS/DESAFIOS

Nas atividades propostas são trabalhados **competências** e **conteúdos** de modo lúdico e instigante.

Por meio dos **links** com a **narrativa livro-carta** (a conversa com o leitor e a novela) vamos ajudando os alunos-leitores a se recordarem do enredo e se situarem melhor.



Começamos com a brincadeira em torno do duplo sentido da palavra **pata**. Uma brincadeira envolvendo lógica - exclusão, condição, união de elementos de um conjunto. O "**ou**" e "**e**" como conectores lógicos são trabalhados de modo lúdico e imperceptível.

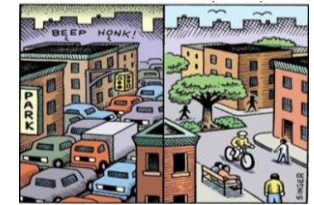
A escolha das palavras que preencham as lacunas é totalmente livre. O que **soar** melhor aos ouvidos estará valendo (por aproximação), embora algumas palavras possam "não se encaixar com mais precisão".

A gramática bem situada contextualmente poderá ser explorada, se conveniente for. Os conteúdos gramaticais podem ser lembrados rapidamente ou anunciados.

A opção de se utilizar esta ou aquela palavra ou frase nesta **BED** (brincadeira/exercício/desafio) promoverá uma **ampliação do vocabulário** dos alunos.



GUIA DA NARRATIVA SOCORRO!



Os radicais gregos e latinos (que se confundem, às vezes) são trabalhados nesta próxima **BED**.

Se cada casamento fosse um título, como numa competição (campeonato, torneio, copa), poderíamos dizer que o nosso personagem é um _____ campeão.

Cá entre nós, manter-se casado é sempre sinônimo de **conquista, vitória!**

Um detalhe importante: se considerarmos que o personagem ainda não se casou (o fará apenas em outubro) ele é **ainda** um tetracampeão. Se já contarmos com o próximo casamento ele **pode ser considerado** um pentacampeão.

Observe que os "prefixos que indicam **vezes** nunca aceitam hífen".

- 1 vez campeão - campeão
- 2 vezes campeão - bicampeão
- 3 vezes campeão - tricampeão
- 4 vezes campeão - tetracampeão
- 5 vezes campeão - pentacampeão
- 6 vezes campeão - hexacampeão
- 7 vezes campeão - heptacampeão
- 8 vezes campeão - octocampeão
- 9 vezes campeão - enecampeão
- 10 vezes campeão - decacampeão
- 11 vezes campeão - unodecacampeão
- 12 vezes campeão - duodecacampeão
- 13 vezes campeão - tridecacampeão
- 14 vezes campeão - tetradeccampeão
- 15 vezes campeão - pentadeccampeão
- 16 vezes campeão - hexadeccampeão
- 17 vezes campeão - heptadeccampeão
- 18 vezes campeão - octadeccampeão
- 19 vezes campeão - eneadeccampeão
- 20 vezes campeão - icosacampeão

Fonte: <http://dinizk9.blogspot.com.br/2010/06/campeao-bicampeao-tricampeao.html>

Mas, Matemática misturada com Língua Portuguesa e outras matérias?!

A próxima BED poderá levar a este tipo de questionamento. Afinal, em que matéria devemos lidar com cálculos, com lógica matemática?

Segue abaixo a **cola!**

O viúvo atualmente tem quantos anos? **60 anos**.

. 10 anos a mais do que o narrador, que confessou ter *meio século* de existência.

A viuvez o atingiu, pela primeira vez, quando ele tinha quantos anos exatamente? **60 – 40 = 20 anos**.

. O texto revela que a primeira esposa morreu há 40 anos.

O Território Federal de Rondônia existiu entre 1956 e 1982, portanto, durante **26** anos. Antes disso, estas nossas terras se chamava Território Federal do **Guaporé** (de 1943 a 1956). E antes disso?!

. Antes disso, como sabemos, o atual território do nosso Estado de Rondônia pertencia ao Mato Grosso e ao Amazonas.

Atualmente, que idade tem o casal de gêmeos, nascido no quarto casamento? **11 anos**.

. Se a irmã mais velha tem 19 e é oito anos mais velha que os dois, então...

- Quem de vocês é o/a caçula?

Espero que eles saibam situar-se em sua família (a principal, pelo menos, pois muitos têm famílias paralelas).

- Quem está preparado para a vida?

Sabemos que a **culinária** e **gastronomia** não são exatamente termos sinônimos, mas podem ser assim considerados.

Mesmo que os cursos profissionalizantes não estejam disponíveis aos menores de 14 anos, em instituições de formação e mão de obra (públicas e privadas), os alunos poderão começar fazendo **cursos in home**, aprendendo as tão necessárias **tarefas domésticas!**

O QUE VOCÊ FARIA se fosse a **primeira pessoa**

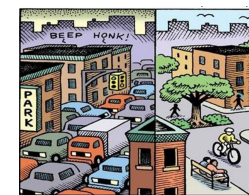
a presenciar **um acidente?**

A orientação mais elementar é esta: acionar o **SAMU (192)**! Por conta dos trotes, recomenda-se que **um adulto** seja chamado para fazer a ligação!





EXEMPLAR DO MATERIAL DO ALUNO



Porto Velho, 2 de setembro de 2014.

Socorro! (Parte 2)

Oi, **Selma**

Cheguei a escrever um **DIÁRIO** para não me esquecer das coisas engraçadas da dupla do barulho.

DIÁRIO

Ontem o Pedro me deu aula de **videogame**.

Por 2 horas ele tentou me ensinar jogar **Mario**.

Aprendi que o bigodudo é um encanador e vive resgatando a Princesa Peach (piti)... Jogar mesmo, nada!

Ele diz que eu **não me concentro**. Por isso não aprendo.

- Olha aí, olha aí, você só sabe falar, falar!

A Martha é minha aliada nas **zoeiras**. A gente começa assim:

- Mas, Pedro, você não acha que **pêssego** é um nome muito esquisito para uma **princesa**? Peach é pêssego! Princesa **Maçã** ficaria bem melhor! Não é verdade, Martha?

- É sim, tio. Ou Princesa Uva. Ficaria mais delicado para uma dama. Eu acho!

- Vocês estão de zoeira, isso sim! Vamos, tio, é a sua vez de jogar. Se concentra!

- Está bem, está bem!

Aprendi algumas palavras novas. A que mais ouvi foi **console**. Não era do verbo consolar. Demorei a entender o que significava...



Martha e Pedro me disseram que tinham pesquisado sobre Primeiros Socorros. À tarde foram para a escola e aproveitei para verificar o que eles haviam feito. O *notebook* ficou ligado e eu vi na tela:

Conheça 10 mitos inúteis sobre primeiros socorros

Um dos mitos era este:

COLOCAR A CABEÇA PARA TRÁS PODE FAZER PARAR UM SANGRAMENTO NASAL

As imagens que eles baixaram (talvez para me mostrar) eram **puro sangue**! Mortos para todo lado!

Uma das imagens mais leves era esta aí ao lado (Pedro havia anotado: sangramento nasal = sangue escorrendo do nariz...)

Pensei comigo: "Assim esses dois não vão conseguir ajudar Fernanda em prova nenhuma!".

Mal eles entraram em casa e eu chamei a atenção dos dois:

- Então vocês passearam bastante pela internet? Cadê informações sobre Primeiros Socorros que vocês prometeram pesquisar?

- Tio, está tudo aí! - disse o Pedro - nós pesquisamos muito.

- Eu vi: muito e mal!! Muitos mortos e feridos, mas nada sobre como socorrer as pessoas nos acidentes de trânsito.

- Se o senhor tivesse falado **isso** antes!! - reclamou a Martha.

- Então vamos raciocinar: a Fernanda está tirando Carteira Motorista. Uma das matérias do curso teórico é Primeiros Socorros. Então tem que estar preparada, como condutora, para ajudar quem?

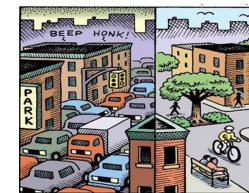
- Quem sofre acidente de trânsito? - respondeu o Pedro.

- Isso, isso, isso! - disse, para descontrair um pouco...





GUIA DA NARRATIVA SOCORRO!



2º capítulo

SEÇÃO CARTA

O narrador está escrevendo um **diário**, no qual deixará registrada sua experiência com os seus sobrinhos-primos. A ideia aqui é nos aproximarmos, de algum modo, do mundo dos pré-adolescentes.

Este primeiro relato envolve o mundo dos **games**. O **Mário** é um personagem clássico, muito conhecido, mesmo dos adultos.

Depois da brincadeira com o nome da princesa chegamos a um termo desconhecido para muita gente: **console**.

No dicionário Informal (www.dicionarioinformal.com.br) encontramos esta definição:

Usado geralmente para designar aparelhos de videogame. Um **console** de videogame é o aparelho em si, (seja qual for a plataforma), enquanto o joystick ou controle é um periférico e a televisão, o dispositivo de saída.

Um mesmo jogo pode rodar em diversos consoles, como o Nintendo, o PlayStation, o Mega Drive, o Xbox, etc.

Como o narrador não consegue aprender a jogar game, por falta de **concentração**, aproveitaremos para falar disso mais tarde.

SEÇÃO NARRATIVA

Este capítulo começa tratando de um dos **mitos** em torno dos primeiros socorros. Destacamos o do nariz sangrando, mas no **site** o primeiro mito é este:

- ✓ Chupar o veneno de uma picada de cobra.

Fonte: www.mdig.com.br/?itemid=1559

Lá é dito que **mito** se equivale a **crendice**, isto é, um conhecimento infundado, sem qualquer base teórica ou prática.

O termo mito, em si, é amplo e exige cuidado na sua utilização, para **não ferirmos as crenças (ou descrenças) alheias**. No dicionário Aulete temos algumas definições:

1. Narrativa fantasiosa, simbólica, ger. com elementos sobrenaturais, transmitida pela tradição oral de um povo, e que retrata sua visão de mundo e de aspectos da natureza humana e a forma como explica fenômenos naturais; LENDA; MITOLOGIA.

2. Crença popular ou tradição que se desenvolve sobre alguém ou algo; MITOLOGIA: *Criu-se um **mito** torno dele.*
3. Acontecimento ou fato extraordinário, incomum, com frequência exagerado e distorcido pela imaginação popular ou pelos meios de comunicação.
4. Personalidade de destaque nos meios artísticos, esportivos, culturais etc., cuja atuação, trabalho etc. reconhecidos e reverenciados pelo público: *Pelé é um **mito** do futebol. Tom Jobim é um **mito** da música brasileira.*
5. Pessoa ou coisa que não tem existência real ou passível de ser provada (*o **mito** da Atlântida*).
6. Representação idealizada de uma época passada ou futura da humanidade.
7. Verdade, valor moral, conceito etc. inquestionável para um grupo social (***mito** da virgindade/da raça pura*).
8. Pej. Noção falsa ou infundada: *Há um **mito** de que o povão não aprecia música erudita.*

Em seguida destacamos a falta de experiência dos gêmeos em **pesquisar assunto sério na internet**, algo muito comum em crianças e adolescentes, por uma série de razões.

Eles não conseguem digitar as **palavras-chave** e, por isso, não encontram **informações precisas**.

primeiros socorros trânsito

Aproximadamente 522.000 resultados (0,43 segundos)

"primeiros socorros" "acidentes de trânsito"

Aproximadamente 79.600 resultados (0,36 segundos)

"primeiros socorros" "acidentes de trânsito" samu

Aproximadamente 22.200 resultados (0,45 segundos)

No exemplo acima temos um **sucessivo refinamento** na busca da informação. Aspas ajudam a delimitar, selecionar. Os resultados vão se tornando **menores**, porém **mais precisos**.

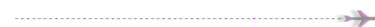
Na seção das **Brincadeiras/Exercícios/Desafios** os alunos terão que ler sobre **primeiros socorros nos acidentes de trânsito** para fazerem a atividade.

Por fim, temos uma frase que pode ser explorada com os alunos. Esta:

— Então vamos raciocinar...

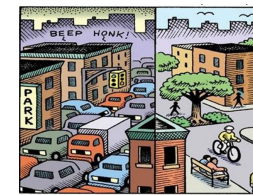
Jogos de pensar, de raciocinar são sempre úteis. E é possível fazer isso, em sala de aula, somente brincando com as palavras.

Uma delas é o jogo do **E se... então ou**. A partir de uma determinação situa pode-se buscar alternativas **sérias e/ou divertidas**.





GUIA DA NARRATIVA SOCORRO!



BRINCADEIRAS/EXERCÍCIOS/DESAFIOS

O tio dos gêmeos (na verdade, um tio-primo) não consegue aprender a jogar videogame. Ele não se **concentra**!

Você é uma pessoa **muito concentrada** (eu acredito nisso!). Então, não terá nenhuma dificuldade em descobrir três **antônimos** de **concentrar**:

DESCONCENTRAR

DISPERSAR

ESPALHAR

Agora descubra dois sinônimos de **concentrar**:

FOCAR

CONVERGIR

No trânsito, existem alguns poderosos objetos do tipo **tira-a-atenção**!

Um deles, hoje, **concentra** muitos recursos, por ser ao mesmo tempo:

- . relógio e despertador
- . comunicador instantâneo (mensagens escritas)
- . máquina fotográfica e filmadora
- . aparelho musical
- . leitor digital (livros, jornais, revistas, etc.)
- . e até **TELEFONE...**

Estou falando, é claro, do **CELULAR**.

Outro **tira-a-atenção** são as **bebidas** e **drogas**. Por isso, existe no Brasil a LEI SECA, que você já ouviu falar. A única frase **incorreta** sobre ela é:

- () Para evitar a embriaguez ao volante a tolerância ao álcool é ZERO.
- () Qualquer motorista pode ser parado numa blitz da Lei Seca.
- (X) Nem todo motorista se torna perigoso ao beber e dirigir.
- () A Lei Seca tem diminuído os acidentes fatais de trânsito.



⊖ Demorei a entender o que significava...

O tio-primo da Martha, Pedro e Fernanda demorou a compreender o que é **console**. Não era do **mundo** dele. Quando ele era criança (1960/70) ainda não existia nem videogame, nem celular, nem internet (como a gente conhece hoje).

Ele brincava do quê, então? Você tem ideia?

CARRINHO DE ROLIMÃ PULAR CORDA

COBRA-CEGA CINCO-MARIAS (CINCO PEDRINHAS)

⊖ [eles pesquisaram] muito e mal [e praticamente] nada sobre como socorrer as pessoas nos **acidentes de trânsito**.

Conforme o Dr. Arthur Frazão (médico), os primeiros socorros no trânsito são

Sinalizar o **LOCAL** do acidente, para evitar outros acidentes;

Observar como estão as vítimas do acidente;

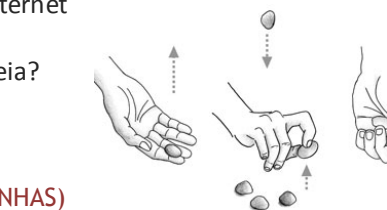
Chamar uma ambulância: ligar **192** (SAMU).

Chamar a polícia: ligar **190**. Ou bombeiros: ligar **193**, se necessário;

Manter as vítimas calmas;

Caso o indivíduo esteja de **CAPACETE**, não tirar o mesmo;

Não dar **LÍQUIDOS** para a vítima beber;



Evitar **MEXER** nas vítimas;

Verificar se o indivíduo consegue **RESPIRAR** ou está preso em algum local;

Manter-se afastado do local, houver **PERIGO** de incêndios ou explosões,

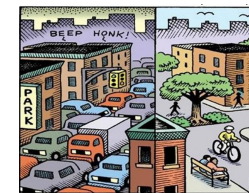
Observar se há pontos **HEMORRAGIA** externa e tentar pará-la;

perigo 190
hemorragia capacete
192 líquidos respirar
193 mexer

Manter a vítima com o corpo aquecido enquanto espera pelo socorro.



EXEMPLAR DO MATERIAL DO ALUNO



Porto Velho, 17 de setembro de 2014.

Oi, **Selma**

DIÁRIO

Pedro e Martha são muito **bons de conversa**. Sabem se comunicar muito bem “ao vivo”.

Mas ler e escrever que é bom, muito pouco! Ao ler este tropeçam nas palavras, engasgam, soletram. Nem tudo que leem conseguem entender. Escrever também é um problema!

Aí eu comecei a **brincar de escola** com os dois.

Passei parte da minha infância brincando assim. Tia Dagmar era professora e dizia que eu era o filho que ela não teve! Aprendi a ler com ela, ao acompanhá-la em suas aulas, nas turmas de alfabetização.

Peguei umas provas do DETRAN e brincamos de **ditado**.

Eles erraram bastante! Aproveitamos os erros para aprendermos, todos juntos, a escrever melhor.

Chuva, vento forte e granizo são exemplos de condições adversas de:

a. () Motorista b. () Veículo c. () Luz d. () Tempo e. () Trânsito.

Granizo virou cranizo. Veículo e trânsito ficaram sem o acento agudo (veículo e transito). Os dois substantivos, como se vê, tornaram-se verbos... O adjetivo adversas foi escrito assim: adivérsas.

A resposta eles acertaram! ...condições adversas de **tempo**!

Eles também passaram ditado para mim. Fui reprovado. Conto depois como aconteceu!

Socorro! (Parte 3)

A conversa sobre os primeiros socorros foi longe. A Martha muitas perguntas. A mais importante foi esta:

– Quem mais morre nos acidentes de trânsito?

– Eu não sei, mas podemos pesquisar!

Fomos para a internet e rapidamente encontramos algumas informações.

Óbitos em acidentes de trânsito segundo categoria. Brasil

Ano	Pedestre	Ciclista	Moto	Auto	Caminhão	Ônibus	Outros	Total
2011	11.805	1.884	14.666	12.429	1.567	248	658	43.256

– Pedro, os dados mais recentes que encontrei foram estes. Olá e me responda: quem mais morreu no trânsito em 2011?

– Essa é fácil! Em primeiro lugar foram as motos... quer dizer, motoqueiros!!

– Sim, os motociclistas. E em segundo lugar?

– Aí complicou! O que é auto? Automóvel?! Então são motoristas?

– Os acidentes acontecem com os automóveis, mas quem morre (ou vai a óbito, como dizem) são os motoristas (os condutores) e os..

Deixei em suspense e pedi que a Martha respondesse. Mas o Pedro não deixou:

– Os passageiros!! Aposto que estavam sem o cinto!

– Pedro, eu não concordo com você! – retrucou a Martha.

Antes que os dois comessem uma discussão sem fim eu disse:

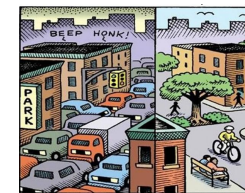
– Tenho uma proposta: **comer uma pizza**. Mas uma pizza em forma de gráfico. O gráfico das mortes no trânsito no Brasil. A gente aproveita e faz uma prece por todas as vítimas...

– Sinistro, tio, sinistro!! – disse a Martha.





EXEMPLAR DO MATERIAL DO ALUNO



BRINCADEIRAS/EXERCÍCIOS/DESAFIOS

Consegui ler mais alguns ditados feitos pelos gêmeos. Olha aí os outros erros de Martha e Pedro. Conserte, por favor, os dois erros de cada um dos irmãos. Desta vez eles não irão brigar, pois **empataram!**



PERGUNTA: Quando a vítima de um acidente não apresentar movimentos respiratórios nem pulsação, deve-se:

Ditado da RESPOSTA (Martha)

Inissiar as manobras de reanimassão imediatamente.

PERGUNTA: A "vítima entrou em estado de choque". Isso quer dizer que:

Ditado da RESPOSTA (Pedro)

A oquisigenasão do organismo está defissiente.

O tio-primo descobriu que a Fernanda também TROPEÇAVA nas letras... Afinal, quem é que consegue escrever com perfeição total? A gente tem que treinar muito e o tempo todo para conseguir isso!!

Olha aí o exercício que ele preparou para ela. Bem fácil. Faça você também!

TRANSPORTE DE VÍTIMAS DE ACIDENTES DE TRÂNSITO

Se _____ (ouver - houver) suspeita de fraturas no _____ (pescoço - pescosso) e nas costas, evite mover a pessoa.

Para _____ (puchá-la - puxá-la) para um local mais seguro, mova-a de costas, no sentido do comprimento com o auxílio de um casaco ou cobertor.

Para erguê-la, você e mais duas ou três pessoas devem apoiar todo o corpo e colocá-la numa _____ (tauba - tábua - tabua) ou maca.

Óbitos em acidentes de trânsito segundo categoria. Brasil

Ano	Pedestre	Ciclista	Moto	Auto	Caminhão	Ônibus	Outros	Total
2011	11.805	1.884	14.666	12.429	1.567	248	658	43.256

Óbito é uma palavra feia. Quase um palavrão!

Ir a óbito é morrer, a gente sabe.

Ainda bem que ninguém xinga os outros dizendo: "Vá a óbito, seu #*%@!"

A palavra óbito vem do latim (língua falada pelos antigos romanos) e significa **IR NA FRENTE**.

Ninguém quer **ir na frente**, mas acaba indo, se não TOMAR CUIDADO, principalmente no trânsito.

Para ajudar as crianças (você já é adolescente, eu sei!), escreva uma **frase de alerta** para a situação que a imagem abaixo apresenta:



Nos **10 MANDAMENTOS DE QUEM VAI A PÉ PARA A ESCOLA** andaram trocando algumas frases de lugar. Coloque as frases certas os respectivos mandamentos.

marcha à ré

na calçada

em fila

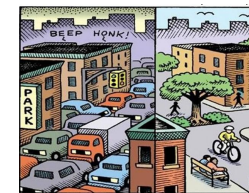
1º) Ao ir para a escola a pé, **ande sempre** _____!

3º) Se você estiver com seus colegas ou irmãos não ande um ao lado do outro, **m** _____. Os menores na frente.

9º) Se você estiver atrás de um carro e o motorista estiver **dando** _____, cuidado. Fique longe!



GUIA DA NARRATIVA SOCORRO!



3º capítulo

SEÇÃO CARTA

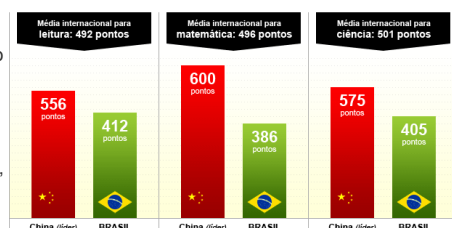
O narrador continua escrevendo seu **diário** e neste dia ele denuncia a **precariedade da leitura e da escrita** dos seus sobrinhos-primos.

Sabemos que a deficiência nas habilidades de ler, interpretar e escrever vem de longa data e alcança milhares de estudantes no mundo inteiro. O Brasil, em particular, não tem passado nos testes internacionais, como o do PISA.

Veja um trecho de uma matéria sobre esta situação.

Em 2012, o desempenho dos estudantes brasileiros em leitura piorou em relação a 2009. De acordo com dados do Pisa (Programa Internacional de Avaliação de Alunos), o país somou **410 pontos em leitura**, dois a menos do que a sua pontuação na última avaliação e **86 pontos abaixo da média dos países da OCDE** (Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico).

Com isso, o país ficou com a **55ª posição do ranking de leitura**, abaixo de países como Chile, Uruguai, Romênia e Tailândia.



Quase metade (**49,2%**) dos alunos brasileiros **não alcança o nível 2** de desempenho na avaliação que tem o nível 6 como teto. Isso significa que eles não são capazes de deduzir informações do texto, de estabelecer relações entre diferentes partes do texto e não conseguem compreender nuances da linguagem.

As brincadeiras de ortografia costumam chamar a atenção dos alunos. Devemos, portanto, aproveitar esta e outras todas as oportunidades para ajudar os alunos a se **letrarem & ortografarem**, independente da disciplina que ministramos.

SEÇÃO NARRATIVA

Como toda novela que se preze, a conversa segue abordando o mesmo tema, trazendo desta vez informações sobre o óbito em acidentes de trânsito.

A apresentação dos dados por tipo (categoria) de atores/participantes no trânsito ajuda a deixar mais claro quem são os mais vulneráveis.

Se somarmos os **pedestres** e os **motociclistas** teremos 61% das vítimas de trânsito, um número considerável.

A vulnerabilidade/fragilidade dos pedestres é autoevidente. Mas, em proporção à população do país (203 milhões de habitantes), o índice é relativamente pequeno.

Desconcertante é o alto índice de óbitos dos motociclistas, que comparado proporcionalmente com os condutores de automóvel (número de automóveis x número de motos) é de **quase 4 vezes mais!!**



BRINCADEIRAS/EXERCÍCIOS/DESAFIOS

Aproveitamos a ideia do ditado para propor aos alunos alguns exercícios, úteis do ponto de vista do aprendizado da língua portuguesa e em relação ao tema exposto.

Exercícios de **correção dos erros alheios** e de **reescrita** podem ter um caráter lúdico e são importantes na fixação dos acertos na escrita das palavras. Como toda língua contém suas arbitrariedades e exceções, por vezes não há outro meio de se escrever com correção, senão por meio de algumas estratégias em que a repetição há de estar presente.

Os exercícios são relativamente fáceis, pois o objetivo mesmo é chamar a atenção para os **erros grosseiros** que se pratica na escrita, cotidianamente.

Em seguida, os alunos são convidados a elaborar uma frase, também simples, que os fará trabalhar com a noção de **risco**, de **perigo** dos pedestres-crianças, que muitas vezes brincam de pipa, de bola na rua!

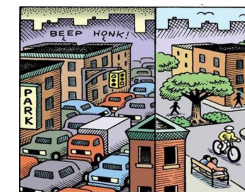


Também chamamos a atenção deles para os mandamentos dos alunos-pedestres quando vão à escola.

A ordem da resposta é: na calçada; em fila; marcha à ré.



GUIA DA NARRATIVA SOCORRO!



Para avaliarmos a complexidade que é trabalhar as noções de risco e segurança com crianças e adolescentes, veja os **mandamentos** de pedestres e ciclistas.

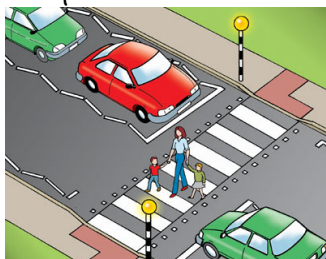
1º) Ao ir para a escola a pé, **ande sempre na calçada!**

2º) Se a calçada estiver cheia de mato ou não houver calçada, muita atenção! **Não ande no meio da rua!!**



3º) Se você estiver com seus colegas ou irmãos não ande um ao lado do outro, mas **em fila**. Os menores na frente.

4º) Cuidado com os carros que entram ou saem das **garagens**.



5º) **Nunca corra para o meio da rua**, de repente, para pegar uma pipa ou uma bola. O perigo é muito grande!

6º) Procure **atravessar** a rua na **faixa de pedestre**.

7º) Mesmo na **faixa de pedestre**, tenha **cuidado**: pare, olhe, avise que vai passar, atravesse e não volte para trás!!

8º) **Se não houver faixa de pedestre**: pare, olhe e espere os carros passarem, até você se sentir seguro para atravessar.

9º) Se você estiver atrás de um carro e o motorista estiver dando **marcha à ré**, cuidado. Fique longe!

10º) **Nunca se sinta totalmente seguro ao andar a pé**. Confie em Deus, mas faça a sua parte. Esteja sempre atento!



1º) Ao menor sinal de perigo, **desça da sua bicicleta** e a empurre pela calçada. Isso é permitido.

2º) Cuidado com as **manobras radicais**. Elas devem ser feitas somente em lugares adequados.

3º) **Não corra muito**. O freio pode não funcionar quando você mais precisar...

4º) **Não ande na contramão**.

5º) Nunca pegue **carona** na traseira de ônibus ou caminhão.

6º) Não carregue mais que **uma pessoa** na garupa.

7º) Escolha um calçado adequado – tênis, sandália ou sapato é o ideal. **Descalço nem pensar!**

8º) Evite pedalar ao **entardecer ou à noite**, a não ser em locais permitidos e iluminados.

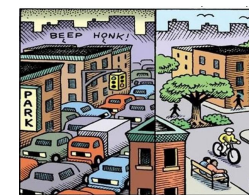
9º) **Ao atravessar uma rua**, lembre que você pode usar a faixa de pedestre, de preferência empurrando a bicicleta.

10º) **Cuide bem** da sua bicicleta, principalmente dos **freios**. Isso também ajuda a evitar acidentes.





EXEMPLAR DO MATERIAL DO ALUNO



Porto Velho, 8 de outubro de 2014.

Socorro! (Parte 4)

Oi, **Maria**

DIÁRIO

Fui reprovado na brincadeira do **ditado**, como comentei antes. Eles também apelaram: escolheram somente palavras muito difíceis. De 6 errei metade delas. Olha as pedreiras: ígneo, loquaz, perscrutação.

Eu errei, é verdade! O desafio que eu tinha direito de lançar, em seguida, eles também não conseguiram resolver:

- Explique cada uma das palavras que eu errei de modo bem simples, para qualquer criança entender! Dois minutos! Com direito a consultar o dicionário.

As duas palavras primeiras palavras eles conseguiram:

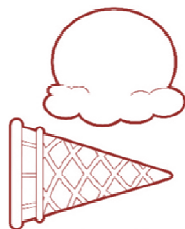
Ígneo tem a ver com fogo.

Loquaz é quem gosta de falar muito!

Eles só perderam o desafio por não terem conseguido **trabalhar em equipe**. Existiam três dicionários. Eles ficaram brigando, querendo tomar o dicionário maior, um da mão do outro...

O próximo desafio, antes da **compensação** (que era tomar sorvete!), foi lavar, enxugar e guardar a louça do almoço em 20 minutos.

Não sei se pelo sorvete, mas eles conseguiram fazer tudo em 18 minutos e alguns segundos. Disse que eles ganhariam uma bola extra para cada um, pois haviam terminado quase 2 minutos antes. Merecido!



Seu Raimundo, o pipoqueiro da escola de Martha e Pedro, tinha sido atropelado! Os dois chegaram arrasados em casa:

– Isso não devia ter acontecido!! Ele não merecia isso, tio!

– Calma, fala devagar, Pedro.

– Ele é um idoso, estava atravessando a faixa de pedestre e o motorista de uma camioneta acertou ele em cheio!

– Ele tem alguma chance de sobreviver?

– Ninguém sabe ainda! – respondeu Martha. – A diretora, professores, muitos pais estão no hospital. Ele vende pipoca na escola há uns trinta anos. Todo mundo gosta muito dele!!

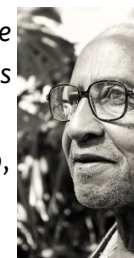
Martha desabou a chorar. Pedro também.

Logo em seguida, chegou a Fernanda, que voltava de suas aulas de trânsito...

– Vocês já sabem, não é?! Eu presenciei tudo!! O irresponsável motorista fugiu do local, mas eu consegui anotar a placa e passei pelos policiais. Disseram que o condutor era menor de idade. Havia pegado o carro do pai escondido!!

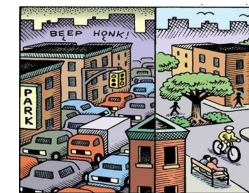
– Será que o seu Raimundo escapa, Fernanda?

– Acho que sim. A ambulância chegou em poucos minutos. Eu e o colega conseguimos ajudá-lo. Ele levou um corte na cabeça e, por sorte, eu estava com o *kit de primeiros socorros*, que eu havia comprado para as aulas de simulação que a nossa professora havia pedido. Acho que ajudou bastante!





EXEMPLAR DO MATERIAL DO ALUNO



BRINCADEIRAS/EXERCÍCIOS/DESAFIOS

A terceira palavra do ditado, perscrutação, os gêmeos não conseguiram explicar em palavras mais simples. Mas você conseguirá.

Vou dar uma dica, um pouco óbvia, mas necessária.

Perscrutação é o ato de perscrutar, que por sua vez é o mesmo que...

Aliás, pessoas que perscrutam costumam ser mais inteligentes do que as que não gostam de fazer isso.

Sabe o motivo?

Quem perscruta faz perguntas. Quem faz perguntas tem curiosidade. Quem é curioso quer saber mais do que já sabe...

Nós todos devíamos treinar mais **fazer perguntas** em sala de aula, mesmo que sejam bobas, toscas, atravessadas... Mas para isso é preciso vencer a **síndrome do Mico**, que é aquela vergonha excessiva que muitos demonstram em algumas situações...



Perscrutar é _____

Todo mundo sabe que **trabalhar em equipe** é importante, etc. etc. O difícil mesmo é fazer isso dar certo.

Na escola, quando pedem para os alunos fazerem **trabalho em grupo** é um problema. Nem sempre funciona!

A culpa é dos enrolões, dos que preferem ficar “de boa”, “na aba dos outros”... Não é o seu caso, eu sei! Pelo contrário! Você sabe que fazer a sua parte é importante.

O que você faria se, daqui alguns anos, você levasse o seu filho no hospital e descobrisse que um ex-colega de escola, que só passava colando; que era trapaceiro; que não inspirava confiança de jeito nenhum é **o médico pediatra** e cuidará do SEU FILHO, que está muito doente?



⊖ O próximo desafio foi (...) lavar, enxugar e guardar a louça do almoço em minutos.

Tem muita gente que não sabe fazer nada em casa! Muitos dizem que “não quer se explorado” e até ameaçam os pais dizendo que vai denunciá-los por *promover trabalho infantil*.

Ajudar um pouco em casa não, nem de longe, considerado “exploração de trabalho infantil”.

Identifique nesta tabela as tarefas que você já faz em casa, sem reclamar muito

Lavar, secar e guardar a louça	Levar a roupa para o tanque	Alimentar os animais
Ajudar a lavar o carro ou a moto	Pôr e tirar a mesa do café, almoço ou janta	Ajudar a arrumar as compras
Ajudar a fazer comida	Limpar o pó dos móveis	Varrer e arrumar o quarto
Recolher e colocar o lixo fora.	Dobrar e guardar as roupas	Varrer o quintal, a calçada
Regar as plantas	Guardar os brinquedos	Arrumar as camas

⊖ Seu Raimundo, o pipoqueiro da escola de Martha e Pedro, tinha sido atropelado!

Este *bom velhinho* e vendedor de pipoca está na terceira idade e é considerado... Preencha com V (verdadeiro) ou F (falso).

() Uma pessoa especial e cheia de privilégios por ter 60 anos ou mais. Entre estes privilégios está o de não precisar mais trabalhar, pois o governo garante emprego ou renda a todos.

() Um idoso, por ter atingido a idade de 60 anos ou mais. Nesta condição ele tem algumas prioridades nos serviços públicos e privados – atendimento nos hospitais, filiais especiais nos bancos etc.

() Um ser humano dotado de direitos a preservar, inclusive o direito de obrigar seus filhos a proverem todas as suas necessidades, da boa alimentação à participação em eventos recreativos, além de uma viagem anual via aérea.



VOCÊ SABIA?

Art. 304. Deixar o condutor do veículo, na ocasião do acidente, prestar imediato socorro à vítima, ou, não podendo fazê-lo diretamente por justa causa, deixar de solicitar auxílio da autoridade pública.

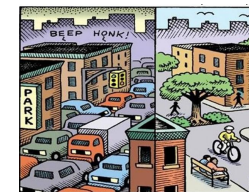
Penas – detenção, de 6 (seis) meses a 1 (um) ano, ou multa, se o fato não constituir elemento de crime mais grave.

Deixar de prestar socorro a vítima de um acidente é um crime de _____





EXEMPLAR DO MATERIAL DO ALUNO



4º capítulo

SEÇÃO CARTA

O diário é retomado, novamente. A brincadeira do ditado prossegue.

O relato em torno dos erros contém lições a se aprender - no aspecto cognitivo e emocional (relacionamento, convivência).

Os gêmeos se dão mal em razão de não conseguirem trabalhar em equipe.

O tio-primo sabe estimular, cobrar e compensar, além de incentivá-los a fazer tarefas domésticas (necessárias, essenciais nestes dias em que as empregadas domésticas começam a se tornar cada vez mais difíceis de se arrumar, além de sinalizarem outros tempos para o serviço da casa, que é dever de todos).

A preparação para a vida (a dois, a vida prática, a vida no ambiente de trabalho, na escola etc.) tem sido muito negligenciada nos lares brasileiros. Há grandes déficits a exigir atenção.

Não temos desenvolvido em família ou em nosso derredor a denominada **inteligência prática**. Na concepção de Sternberg e sua teoria triádica de inteligência o aspecto prático da inteligência assim se revela:

- Inteligência **Prática**:
 - = **aplicação de habilidades analíticas e/ou sintéticas a situações pragmáticas do dia a dia.**
 - Se **adaptam bem ao ambiente e desempenham atividades que são adequadas para o desenvolvimento de uma tarefa;**
 - Fazem levantamento do que é necessário para atingir um objetivo prático e executam tarefas com precisão em qualquer ambiente;
- = **Conhecimento Tácito**

SEÇÃO NARRATIVA

Nossa novela chegou ao seu núcleo de tensão dramática: o seu Raimundo pipoqueiro bem amado da escola dos gêmeos foi atropelado. Este fato abalou toda a escola - a direção, os professores, os alunos e seus pais.

A descrição do acidente e o local onde ocorreu não é gratuito. O crime chega a hediondo por ser sido praticado 1) na faixa de pedestre e 2) ter atingido um idoso agravante foi que o condutor não era habilitado pela razão óbvia de não ter idade suficiente (18 anos) para ter carteira de habilitação.

Fernanda voltou à cena, neste capítulo, depois de muitos dias estudando para prova teórica do DETRAN. Será, porém, por ter uma professora com senso prático, que poderá ter o seu "dia de heroína", ao usar o seu kit de primeiros socorros, que ela tinha adquirido para as simulações que a professora desejava fazer em sala de aula.

As técnicas envolvendo a simulação de casos reais ajudam a fixar melhor o aprendizado.

Conforme John Dewey "as ideias só têm importância desde que sirvam instrumento para a resolução de problemas reais". Os alunos "aprendem melhor realizando tarefas associadas aos conteúdos ensinados". Daí a importância, para o pensador da linha pragmática (ou instrumentalista), das atividades manuais e criativas que estimulam os alunos a "experimentar" e a "pensar por si mesmos".

BRINCADEIRAS/EXERCÍCIOS/DESAFIOS

Nas atividades propostas retomamos uma das palavras do ditado para enfatizar a importância de estudar, de pesquisar. Perscrutar é o mote e o desafio.

Em seguida evocamos a dificuldade de se trabalhar em equipe, já demonstrada pelos gêmeos para abordar a questão dos "nossos deveres a cumprir", o que acaba sendo minado pelos vícios trazidos pelas más práticas em torno dos "trabalhos em grupo".

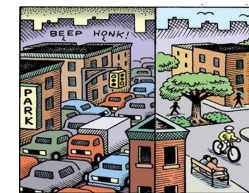
Abordamos ainda a questão dos idosos.

A resposta do exercício de Verdadeiro e Falso é F, V e F. O exagero nas questões falsas é para chamar a atenção ao que é essencial aos idosos - a prioridade e os cuidados que eles merecem desfrutar.

Por fim, o crime de omissão de socorro é discutido, a partir do caso ocorrido.



EXEMPLAR DO MATERIAL DO ALUNO



Porto Velho, 15 de outubro de 2014.

Socorro! (Parte 5)

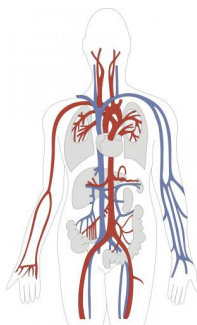
Oi, **Maria**

DIÁRIO

*O médico me deu alta. Poderei voltar para casa. Mas quem disse que os gêmeos querem deixar? Um **cisco** teimou em encher os olhos do Pedro de lágrimas (como ele diz!). A Martha não tem vergonha nenhuma de demonstrar seus sentimentos. Chorou até cansar. Ou melhor, até eu prometer que os dois irão passar as férias lá em casa... Minha mãe vai morrer do coração. Minha namorada, também.*

*Bem, a última brincadeira que inventamos foi o **complete a frase se você for capaz...** O assunto foi ainda os primeiros socorros. Depois do acidente com o seu Raimundo o assunto despertou mais interesse ainda. Eu comecei...*

Caso o corte atinja uma das _____ ou _____ temos que agir rápido, do contrário em 3, 4 ou 5 minutos a pessoa pode perder todo o _____ do corpo e aí a morte é certa!



Dei duas chances para cada palavra. Mas os dois não precisaram de nenhuma. Estavam afiados! Vejam o que eles prepararam para mim.

Se a pessoa não estiver _____ bem há o risco dela ter até uma _____. Enquanto a ambulância não chega o jeito é fazer uma _____ no seu peito.

Vou sentir saudade destes dois. Eles foram muito legais comigo!

O pipoqueiro-amigo-de-todos era da família de praticamente todo mundo naquela escola.

A semana que ele passou no hospital conseguiu mexer com a vida de muita gente. Até os pais de um colega da Martha desistiram de separar, depois que foram visitar o seu Raimundo. A esposa dele, Sara, chamou a atenção do casal!

– Onde já se viu jogar fora tantos anos de casamento por causa de uma besteira dessas!! Pode parar! Eu e Raimundo aguardaremos a visita de vocês dois e dos seus filhos, no próximo domingo. Farei macarronada...

O pai do adolescente irresponsável que causou o acidente foi visitar o seu Raimundo e o levou consigo.

– Ele me fez passar a maior vergonha da minha vida! Pegou o meu carro escondido... Estava aprendendo a dirigir escondido... Bem, vim dizer ao senhor que ele tem noção do que fez, arrependeu-se pelo erro cometido, pagará as multas do carro com o seu próprio dinheiro e também todas as despesas do hospital. Assim ele aprenderá de vez!!

– Seu Éverton, não exagera! Eu o conheço desde pequeno. É um bom menino...

– Mas precisa ser corrigido, para não errar novamente!

Fernanda, dias depois, fez a prova teórica do DETRAN e passou. A ajuda dos irmãos foi muito importante.

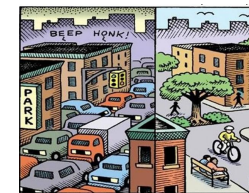
Mas a alegria maior dela foi a visita que seu Raimundo fez para agradecer-lhe por tê-lo ajudado a se salvar.

Tem alegria que nenhum dinheiro no mundo consegue pagar...





EXEMPLAR DO MATERIAL DO ALUNO



BRINCADEIRAS/EXERCÍCIOS/DESAFIOS

Que tal mais uma sessão de *complete a frase se você for capaz...*?

Sabemos atualmente como o trânsito afeta o lado _____ das pessoas. Sejam elas motoristas, motociclistas ou pedestres, sempre serão inundadas por emoções quando estão _____ em vias públicas. Elas podem ser ruins, ligadas ao _____, insegurança... ou boas, vinculadas a sensação de _____, do prazer de dirigir, ou mesmo da possibilidade de _____ de um local ao outro.

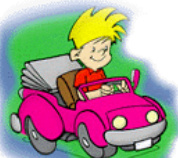
Ao dirigir um veículo é necessário ter bastante atenção, estar calmo ajuda a diminuir o risco de _____. E quando a pessoa se encontra _____ ou impaciente, ela facilmente perderá o _____ emocional quando algo não sair conforme o esperado.

(Priscilla Bicalho :: <http://www.dirijasua vida.com/>)



controle liberdade emocional acidentes
locomoção irritada medo transitando

INFRAÇÃO GRAVÍSSIMA



LUGAR DE MENOR NÃO É NO VOLANTE.

O caso de um adolescente de 16 anos que **atropelou e causou a morte de um estudante de apenas 13 anos** na quarta-feira (10), em Rio Branco, capital do Acre, levantou a discussão sobre as responsabilidades dos pais ou responsáveis em situações semelhantes.

A atitude de entregar a um menor a direção do veículo pode ser punido com multa, destaca Ferreira.

"Temos duas infrações administrativas: uma pelo adolescente dirigir sem habilitação e a outra pelo proprietário entregar o veículo para uma pessoa que não possui habilitação. Cada multa dessas corresponde a R\$ 574", avisa.

g1.globo.com/ac/acre/noticia/2013/04/dirigir-sem-habilitacao-nao-caracteriza-crime-diz-detran.html

PERGUNTA PARA DISCUSSÃO EM SALA DE AULA: Quanto vai custar ao pai que deixou o filho dirigir? Quanto vale a vida de um adolescente de 13 anos, morto no acidente?

⊖ ...vim dizer ao senhor que ele tem noção do que fez, arrependeu-se pelo e cometido, pagará as multas do carro com o seu próprio dinheiro e também todas as despesas do hospital. Assim ele aprenderá de vez!!

Este pai não usou de violência com o filho.

Antes, conversou muito com ele! Fez ele ver que tinha praticado um ato irresponsável (pegar o carro escondido).

Não o castigou.

Exigiu que ele reparasse os danos (o prejuízo das multas e as despesas com hospital, com o dinheiro que ele tinha na poupança).

Se o pai tivesse aplicado um castigo corporal, uma surra ao filho, eschoraria por algumas horas, ficaria com raiva por muito tempo e depois se sentiria livre para errar novamente...

O adolescente teve uma dura lição. E você? O que aprendeu com estes cinco capítulos da história?

Minuto de Sabedoria

Há duas fontes perenes
de **alegria pura**:
o bem realizado e o
dever cumprido.



Eduardo Girão

⊖ Tem alegria que nenhum dinheiro no mundo consegue pagar...

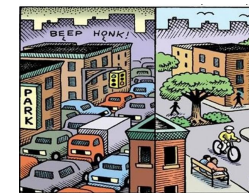
Você se lembra de algum acontecimento que te deixou contente por ter feito o que era certo, mesmo contra a opinião dos outros?

Converse sobre isso com um colega!

Boa jornada em sua vida!



EXEMPLAR DO MATERIAL DO ALUNO



5º capítulo

SEÇÃO CARTA

Nesta última carta, em forma de diário, o protagonista anuncia que voltará para casa. Os sobrinhos-primos gêmeos protestam, mostrando o quanto ele fará falta!

Aqui já caberia uma reflexão, pois de certo modo denunciemos a ausência dos adultos na vida das crianças e dos adolescentes (há quase sempre um abandono progressivo; quando eles mais precisam dos pais e/ou adultos mais eles são deixados a sós). O tio-primo foi uma presença significativa. O pai e a mãe são citados inicialmente, mas desaparecem, em seguida...

A brincadeira derradeira foi ainda o de completar a frase, com o mesmo tema, os primeiros socorros. Em razão do acidente do seu Raimundo o assunto não poderia ser outro - o corte, com sangramento.

A resposta para este desafio é simples: ARTÉRIA ou VEIA (a ordem é importante, pois o fluxo sanguíneo das artérias é mais intenso e, por isso, conduzem as pessoas mais rapidamente à morte, caso não seja estancado). SANGUE é o outro termo desta frase. As respostas da frase seguinte são: RESPIRANDO - PARADA CARDÍACA - MASSAGEM.

SEÇÃO NARRATIVA

Neste capítulo derradeiro o pipoqueiro amado e amigo ainda nos ocupará.

Aproveitamos para tocar num caso muito recorrente, que é a separação dos casais, dos pais dos nossos alunos (e também dos professores!).

Nesta história o final é feliz, em razão da intervenção de d. Sara, a esposa do seu Raimundo, mulher simples, sábia e acolhedora! Ofereceu a própria casa para fazer o bom desfecho do reatamento do casal. Com macarronada e tudo!

A presença firme do pai do adolescente causador do acidente é emblemática. Ele age rápido e de modo transparente. Além disso, utiliza a noção de **justiça restaurativa** para reencaminhar o próprio filho ao bom caminho.

A justiça retributiva, baseada na punição imediata e no castigo físico, raramente é inteligente e tem efeitos de longo prazo, acabando liberando o filho

(que pagará rápido e dolorosamente) para outros erros. Antigamente este tipo de justiça até corrigia por uma razão simples: os pais cuidavam e vigiavam, além de punir vigilância constante e o medo do castigo costumava funcionar!

Fernanda, que voltou a aparecer na história, faz o desfecho do enredo com duas conquistas: passou na prova teórica do DETRAN e pode ainda ajudar a salvar a vida do Raimundo, tendo experimentado aquele tipo de alegria que ladrão nenhum do mundo consegue roubar...

BRINCADEIRAS/EXERCÍCIOS/DESAFIOS

Mais uma seção de "complete a frase" é proposto como atividade. A ideia é enfiar a inteligência emocional, tão necessária à nossa vida, onde e com que estivermos.

A sequência das respostas é esta: **emocional, transitando, medo, liberdade, locomoção, acidentes, irritada, controle.**

Em seguida, apresentamos um caso real de sinistro no trânsito que nos permite debater o VALOR DA VIDA em contraposição ao custo das multas...

Contextualizamos o caso do outro adolescente, o da história, que atropelou o Raimundo, a ação corretiva e inteligente do seu pai e finalizamos este tópico com uma pergunta direcionada aos alunos: o que ele, afinal, aprendeu com esta novela?

Ao final de tudo evocamos a ALEGRIA PURA do bem realizado e do dever cumprido experimentado pela Fernanda e possível de imitação.

ESPAÇO CULTURAL

POEMAS E PROSAS POÉTICAS DE ADAUTO SUANNES

SÍNTESES

VI
Deixa teu pai dormir,
que ontem
ele não fez nada
até mais tarde.

TROVA

III
Uma rosa orvalhada
caiu da sua janela.
Mas que orvalho que nada;
deve ser lágrima dela.

IV
Ligue não, patroinha.
É do leite o derramar-se.

Freiras & feiras

Numa quarta-feira, uma freira foi à feira,
encontrar uma segunda freira, que vinha de
uma quinta com uma cesta.

PENSATA

II
Partida:
palavra certa
para qualificar
a alma
de quem fica.

IIIa
O amor enxerga e escolhe:
cegos são os apaixonados.